

**Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска».**

<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска»</p> <p>Яковлева Л.П.</p>	<p>Принято на МС</p> <p><b>Протокол</b> <b>от « » 2016 г.</b></p> <p>Руководитель МС</p> <p>Гросс С.А.</p>	<p>Рекомендовано на МО</p> <p>учителей общеобразовательных предметов</p> <p><b>Протокол</b> <b>от « » 2016г.</b></p> <p>Руководитель МО</p> <p>Герасимова Н.В..</p>
<p>Приказ №</p> <p>от « » 2016 г.</p>		

**Адаптированная общеобразовательная рабочая учебная программа по**

**Чтению**

*(наименование учебного предмета / курса)*

для обучающихся (2 класса)

*(степень образования / класс)*

на 2016-2017 уч. год.

*(срок реализации программы)*

Составлена

Программу составила учитель начальных классов Ухалюк Е.В..

*(Ф.И.О. учителя)*

Иркутск 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1–4 классы под редакцией Воронковой В. В., издательство Москва «Просвещение», 2012.

**Целью** данной программы является:

повысить уровень общего и речевого развития у учащихся;  
развивать слуховое, зрительное и фонематическое восприятие;  
формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;  
развивать интерес к чтению;  
формирование нравственных качеств.

С учетом уровня обученности учащихся данного класса **основными задачами** являются:  
научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;  
осмысленно воспринимать прочитанное;  
формировать навык читательской самостоятельности, читательской культуры.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и учебные пособия**:  
Ильина С.Ю., Чтение: Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 10-е издание СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2014.- 247 с.: ил.

При составлении данной рабочей программы по чтению и развитию речи в авторскую программу В.В. Воронковой были внесены **изменения и дополнения** путем:

установление четкой связи читаемых произведений с окружающей действительностью с целью социальной адаптации и реабилитации школьников;  
для внеклассного чтения подобран материал, доступный пониманию детям данного класса.

. Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся. Тематика произведений для чтения подобрана с

учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения кругозора, воспитания нравственных качеств.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, выразительного чтения. Формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения кругозора, воспитания нравственных качеств. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской литературы.

Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного. В 2 классе одновременно с овладением чтения по слогам дети учатся читать текст полными словами.

Также ведется работа по формированию выразительного чтения с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений.

На уроках чтения нужно уделять особое внимание работе с иллюстративным материалом, т.к. это эффективное средство формирования познавательной деятельности и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения нужно уделять развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом. Они должны понимать содержание произведения, обогащают и уточняют словарный запас. Обучаются правильному построению предложений. Для этого используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Программа рассчитана на **170 часов**, 5 часов в неделю.

### Учебно-тематический план

	Раздел	
1.	Зазвенел звонок-начался урок	18ч
2.	Осенние страницы	14ч
3.	Сказка за сказкой	8ч

4.	Мир животных	17ч
5.	Птицы-наши друзья!	7ч
6.	Зимние страницы	17ч
7.	Всё мы сделаем сами и своими руками	17ч
8.	Будем делать хорошо и не будем плохо	11ч
9.	Ежели вы вежливы...	7ч
10.	Весенние страницы	18ч
11.	Посмеёмся, улыбнёмся	10ч
12.	Летние страницы	8ч
13.	Как хорошо уметь читать!	8ч

**Количество часов по четвертям.**

<i>I четверть</i>	<i>45 ч</i>
<i>II четверть</i>	<i>35 ч</i>
<i>III четверть</i>	<i>50 ч</i>
<i>IV четверть.</i>	<i>40 ч</i>

## **Содержание программы учебного курса**

### **Техника чтения**

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

#### **Понимание читаемого**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

#### **Развитие устной речи**

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

#### **Внеклассное чтение**

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

#### **Примерная тематика**

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### **Учащиеся должны уметь:**

читать по слогам короткие тексты;

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

##### **Учащиеся должны знать:**

наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

## Тематическое планирование

<b>I четверть.</b> <b>Зазвенел звонок-начался урок ( ч.)</b>							
1.	По Н. Саксонской «Осень в школе»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное, чтение. Анализ названия стихотворения, сюжетного рисунка. Выразительное чтение.	Хлоп-нул Школь-на-я	Книга для чтения, касса букв	3 группа Чтение 1абзаца Обвести по точкам и раскрасить школьный звонок
2	Р. Сеф «...Я могу считать доста ...»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное, чтение. Анализ названия стихотворения. Выразительное	считалка	Книга для чтения, слоговая таблица	3 группа Читать 4 строчки

				чтение.				
3	По В. Берестову «Где лево, где право»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	Раз-вил-ка	Книга для чтения, иллюстрация	3 группа Чтение 1 абзаца	
4	По В. Драгунскому «Школьные слова»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	слова класс сколько несколько	Книга для чтения, предметные картинки	3 группа Чтение 1 абзаца	
5	По М. Яснову «Я	1		Знакомство с	бумага	Книга для	3 группа	

	учусь писать»			произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное, выразительное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	бумажный бумажном листок крючочки кружочки	чтения, сюжетные рисунки, предметные картинки	Читать 8 строчек Обвести по точкам и раскрасить кораблик	
6	Л. Толстой «Таня знала буквы ...»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	Смотри	Книга для чтения, иллюстрации, книжка-малышка Л.Толстой «Рассказы для самых маленьких»	3 группа Читать 2 предложения Раскрасить гласные буквы красным карандашом	
7	По К.	1		Знакомство с	брат	Книга для	3 группа	



	Ушинскому «В школе»			произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	сестра спросила рассказал	чтения, иллюстрация предметные картинки	Чтение 1абзаца	
8	По В. Викторову «Мы дежури́м»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации к стихотворению. Выразительное чтение.	Фартук	Книга для чтения, иллюстрация	3 группа Читать 3 предложения. Раскрасить повара	
9	По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа	учится учатся	Книга для чтения	3 группа Чтение 1абзаца Раскрасить учебные принадлежности	

				с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.				
10	По Э. Мошковской «Физкультура»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации к стихотворению. Выразительное чтение. Беседа на основе имеющихся знаний.	вдох выдох чёт счёт	Книга для чтения, иллюстрация	3 группа – раскрась мяч	
11	По Р. Сефу «Пятёрка»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное	верх вверх точно	Книга для чтения, иллюстрация	3 группа Читать 5 строчек Нарисовать пятёрку	

				чтение. Анализ иллюстрации к стихотворению. Выразительное чтение. Беседа на основе имеющихся знаний.				
12	По К. Ушинскому «Всякой вещи своё место»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	стол стул	Книга для чтения, иллюстрация	3 группа Чтение 1 абзаца	
13	М. Юдалевич «Три плюс пять»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение.	считаешь семь семёрка	Книга для чтения	3 группа Читать 4 строчки.	

				Выразительное чтение. Беседа на основе имеющихся знаний.				
14	По В. Голявкину «Первый урок»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.	писать тетрадь	Книга для чтения	3 группа Чтение 1абзаца	
15	По В. Драгунскому «Уроки»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное	полз	Книга для чтения	3 группа Чтение 1абзаца	

				чтение. Беседа на основе жизненного опыта учащихся.				
16	По Г. Мамлин «Давайте складывать слова»	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение.	Сперва	Книга для чтения, разрезная азбука.	3-группа нарисовать свой дом	
17	Школьные загадки	1		Чтение загадок, отгадывание. Установление логических связей в стихах. Доказывание отгадок. Работа с разрезной азбукой.			3-группа раскрасить тетрадь, резинка	
18	Обобщение к разделу «Зазвенел звонок -начался урок»	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование		Книга для чтения, разрезная азбука.	3 – группа раскрасить линейку, карандаш, ручку	

				<p>наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее весёлых отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек о школе.</p>				
<b>Осенние страницы ( 14 ч. )</b>								
19	По Скребицкому «Художник Осень»	Г.	1	<p>Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ</p>	<p>Пёстрый убор</p>	<p>Книга для чтения, сюжетные картинки «Времена года»</p>	<p>3 группа Чтение 1абзаца Нарисовать листья на дереве</p>	

			осенних примет. Отгадывание загадок о осени. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.				
20	С. Козлов «В эту осень» (отрывок)	1	Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ осенних примет. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными	по –лы -хай	Книга для чтения, сюжетные картинки «Времена года»	3 группа Читать 4 строчки	

				<p>словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>				
21	<p>М. Ивенсен «Падают, падают, падают листья...»</p>	1		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ осенних примет. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>	<p>лист крылья вить</p>	<p>Книга для чтения, сюжетные картинки «Времена года»</p>	<p>3 группа Читать 4 строчки Нарисовать листопад</p>	
22	<p>В. Викторов «Здравствуй,</p>	1		<p>Беседа на основе имеющихся</p>	<p>полоса полосатую</p>	<p>Книга для чтения,</p>	<p>3 группа Чтение</p>	



	осень»		знаний о овощах, ягодах, крупах, бахчевых культурах. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	борода бородатую хвост хвостатую	сюжетные картинки «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	выразительное Нарисовать овощи	
23	По М. Митяеву «В октябре»	1	Беседа на основе имеющихся знаний о сезонных изменениях в жизни птиц. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными	леса золотые стаи косяком пичуги	Книга для чтения, сюжетные картинки «Птицы».	3 группа Чтение 1 абзаца	

				<p>словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>				
24	Г. Ладонщиков «Верная примета»	1		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ осенних примет. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин. Анализ эмоциональной</p>	<p>примета кузовок говорун</p>	<p>Книга для чтения, сюжетные картинки «Птицы».</p>	<p>3 группа Читать 8 строчек</p>	

				окраски стихотворения.				
25	Народные приметы	1		Чтение примет. Установление логических связей. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ иллюстраций.	строгая зима	Книга для чтения, сюжетные картинки «Времена года», месяцеслов.	3 группа Чтение 1 абзаца Дорисовать ягоды рябины	
26	А Степанов «Когда шубу носить»	1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ осенних примет. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	с головы до самых пят середь	Книга для чтения, сюжетные картинки «Времена года».	3 группа Читать 4 строчки Нарисовать листопад	

27	По И. Соколову – Микитову «Белки»	1		Беседа на основе имеющихся знаний о животных леса, сезонные изменения в жизни белок. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	Без ус-та-ли Хло-по-чут	Книга для чтения, сюжетные картинки «Жители леса».	3 группа Чтение 1 абзаца Раскрасить белку, дорисовать грибы	
28	Е. Благинина «Белкина кладовка»	1		Беседа на основе имеющихся знаний о животных леса, сезонные изменения в жизни белок.	бойкий	Книга для чтения, сюжетные картинки «Жители леса».	3 группа Чтение 4 строчки Раскрасить жёлудь	

				<p>Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>				
29 30	По Г. Снегирёву «Кто сажает лес»	2		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о птицах леса. Расширение круга знаний о разнообразии животного и растительного мира. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными</p>		<p>Книга для чтения, сюжетные картинки «Птицы леса», предметная картинка жёлудя.</p>	<p>3 группа Чтение 1 абзац</p>	

			<p>словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин. Рассказывание отрывков произведения.</p>				
31 32 33 34	По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий»	4	<p>Чтение рассказа по частям. Анализ каждой части отдельно. Беседа на основе имеющихся знаний о животных леса, сезонные изменения в жизни животных. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами,</p>	<p>услыхала двинулась от-те-пель ноги кормят</p>	<p>Книга для чтения, сюжетные картинки «Животные леса».</p>	<p>3 группа Чтение 1абзаца</p>	

				выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Полный пересказ каждой части отдельно, всего рассказа.				
35	Осенние загадки.	1		Чтение загадок, отгадывание. Установление логических связей в стихах. Доказывание отгадок. Работа с разрезной азбукой, с трудными словами.	От-те-пель	Книга для чтения, сюжетные картинки «Животные леса», «Растения леса», разрезная азбука, сборник загадок.	3 группа читает 1 загадку	
36	Обобщение к разделу «Осенние страницы»	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов.	У-да-лень-кий сквозь	Книга для чтения, книжки-малышки.	3 группа – дорисовать гриб	

				<p>Называют главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе, с народными приметами. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек- малышек о осени.</p>				
<b>Сказка за сказкой (русские народные сказки) 8 ч.</b>								
37	«Вершки и корешки»	1		<p>Знакомство с содержанием сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника.</p>	Верш - ки	Книга для чтения, герои сказки для обыгрывания (элементы)	3 группа Чтение 1абзаца	



				Обыгрывание сказки. Пересказ прочитанного по картинкам.				
38	«Рак и лиса»	1		Знакомство с содержанием сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника. Обыгрывание сказки. Пересказ прочитанного по картинкам.	лакала добралась подобралась кувшин жать не от –ста - нешь честью	Книга для чтения, герои сказки для обыгрывания (элементы).	3 группа Чтение 1абзаца Нарисовать лису	
39	«Лиса и кувшин»	1		Знакомство с содержанием сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника. Обыгрывание сказки. Пересказ прочитанного по картинкам.	Вильнула	Книга для чтения, герои сказки для обыгрывания (элементы)	3 группа Чтение 1абзаца Нарисовать лису	
40	«Старик и два медвежонка»	1		Знакомство с содержанием	медвежонок медвежата	Книга для чтения,	3 группа Чтение 1абзаца	

				сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника. Обыгрывание сказки. Выразительное чтение сказки.		предметные картинки.		
41	«Заяц и черепаха» (Ингушская сказка)	1		Знакомство с содержанием сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника. Анализ трудных слов и выражений. Обыгрывание сказки. Выразительное чтение сказки.	тро –ну -лась в путь по-те-шал -ся	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Дорисуй черепаху, раскрась ее	
42	«Волк и лошадь» (Румынская сказка)	1		Знакомство с содержанием сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника.	жеребёнок заокал отменное долбанёт кувырк вверх тормашками	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Раскрась волка и лошадь	

				Анализ трудных слов и выражений. Обыгрывание сказки. Выразительное чтение сказки.	оочурился			
43	«Добрый крестьянин» (Японская сказка)	1		Знакомство с содержанием сказки, ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями учебника. Анализ трудных слов и выражений. Обыгрывание сказки. Выразительное чтение сказки. Пересказ сказки.	На –вью -чить о-сед -лал	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение табзаца	
44	Обобщение к разделу «Сказка за сказкой».	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся		Книга для чтения, книжки-малышки.	3 группа- выбрать и раскрасить сказочного героя	

			стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе, с народными приметами. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек.				
<b>Мир животных (17 ч.)</b>							
45	Р. Сеф «Кто любит собак...»	<b>1</b>	Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по	Забота без заботы беззаботный вовеки	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Читать 4 строчки Раскрасить	

				вопросам. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Беседа на основе имеющихся знаний.			собачку	
<b>II четверть (35 ч.)</b>								
46	«Барашек» (английская народная песенка).	<b>1</b>		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Выразительное	Баран Фуфайки	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Обвести по точкам барашка	

				чтение.				
47	А. Введенский «Загадка».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ иллюстрации.	Фуражки	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца	
48	В.Лифшиц «Кролик».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов,	Хрустит хруст-кая	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа - нарисовать капусту для кролика	

				незнакомых выражений. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Словесное рисование картин.				
49	Ю. Коринец «Лапки».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.	Погреб	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 8 строчек Обведи следы	
50	Е.Благинина «Котёнок».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по	Не –наст -ный бархат	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 8 строчек	

			вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.				
51	А.Барто «Собака».	<b>1</b>	Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации.	берёт дре –мо та	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 8 строчек	



				Выразительное чтение.				
52	Е.Чарушин «Ёж».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о жизни ежа в лесу, рядом с человеком.. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	зазевались	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Нарисовать ежа по точкам	
53	Я.Агафарова «Живой букет».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о жизни ежа в лесу, рядом с человеком. Знакомство с произведением и анализ его содержания по	опадать опавшие разного цвета разноцветные	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Раскрасить ежа	

				вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.				
54 55 56	По Г. Снегирёву «Медвежонок».	3		Чтение рассказа по частям. Анализ каждой части отдельно. Беседа на основе имеющихся знаний о животных леса, сезонные изменения в жизни животных. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией.	тайга	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа	Чтение 1 абзаца

				Выборочное чтение. Полный пересказ каждой части отдельно, всего рассказа.				
57	По И. Соколову-Микитову «Лисья нора».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о жизни лисы и её детёнышей в лесу. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Словесное рисование картин.	Резвиться	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1 абзаца Раскрасить лису	
58	С. Чёрный «Кто?»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа		Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Читать 8 строчек Раскрась кота и мышонка	

				на основе имеющихся знаний. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.				
59 60 61	По Г. Снегирёву «Бобрёнок».	3		Чтение рассказа по частям. Анализ каждой части отдельно. Беседа на основе имеющихся знаний и их расширение. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Полный пересказ каждой	бобр безобразник	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Обвести по точкам бобра, раскрасить	

				части отдельно, всего рассказа.				
62	С. Маршак «Детский дом».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.	зо-о-ло-ги-ческий сад вскачь врозь	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Читать 8 строчек	
63	Р.Зелёная, С. Иванов «Животные».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о животных. Расширение круга знаний о насекомых, животных. Воспитание		Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Раскрась муравья	

				бережного отношения к братьям нашим меньшим. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение.				
64	Загадки о животных.	1		Чтение загадок, отгадывание. Установление логических связей в стихах. Доказывание отгадок. Работа с разрезной азбукой, с трудными словами.	Не-ук –лю - жий ко-со-ла- пый	Книга для чтения, предметные картинки, сборник загадок о животных, кроссворд	3 группа читает 1 загадку Дорисуй иголки и раскрась ежа	
65	Обобщение к разделу «Мир животных».	1		Повторение прочитанных произведений и их		Книга для чтения, книжки-малышки.	3 группа – выбери и раскрась	

			авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек.			домашнее животное	
<b>Птицы – наши друзья ( 7 ч.)</b>							
66	По И. Соколову-Микитову	1	Беседа на основе имеющихся	ворон оповещает	Книга для чтения,	3 группа Чтение 1абзаца	

	«Соловей».			<p>знаний о птицах. Расширение круга знаний о жизни соловья. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>	лесные про-сто-ры	предметные картинки, мультимедийная презентация «Голоса птиц».		
67	Г. Снегирёв «Ворон».	1		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о птицах. Расширение круга знаний. Воспитание бережного отношения. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами,</p>		<p>Книга для чтения, предметные картинки.</p>	<p>3 группа Чтение 1абзаца Раскрасить ворона</p>	



				выражениями. Выборочное чтение.				
68	Г. Ладонщиков «Спор на скворечне».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.	временный жилец наследство	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа - Чтение 1абзаца Обвести по точкам и раскрасить скворечник	
69 70 71	По Н.Сладкову «Пылесос».	3		Чтение рассказа по частям. Анализ каждой части отдельно. Беседа на основе имеющихся знаний и их расширение.	вентилятор за-тре-пы-хал-ся	Книга для чтения, предметные картинки.	3 группа - Чтение 1абзаца Раскрасить пылесос	

				<p>Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Полный пересказ каждой части отдельно, всего рассказа.</p>				
72 73 74	По В. Голявкину «Птичка».	3		<p>Чтение рассказа по частям. Анализ каждой части отдельно. Беседа на основе имеющихся знаний и их расширение. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с иллюстрацией.</p>		<p>Книга для чтения, предметные картинки.</p>	<p>3 группа - Чтение 1 абзаца Раскрасить воробья</p>	

				Выборочное чтение. Полный пересказ каждой части отдельно, всего рассказа.				
75	Обобщение к разделу «Птицы - наши друзья».	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее		Книга для чтения, книжки-малышки.	3 группа – раскрасить петуха	

				понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение загадок о птицах, книжек-малышек.				
<b>Зимние страницы ( 18 ч.)</b>								
76	Обобщение к разделу «Птицы - наши друзья».	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе.		Книга для чтения, книжки-малышки.	3 группа – раскрасить петуха	

				Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение загадок о птицах, книжек-малышек.				
77	По Воронковой «Снег идёт».	Л. 1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ зимних примет. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	ставила огородные деревенские разглядываешь зубчатые	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа	Чтение 1 абзаца
78	Л. Наппельбаум	1		Знакомство с	толкал	Книга для	3 группа	

	«Озорные снежинки».			произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	растолкал	чтения, предметные и сюжетные картинки.	Чтение 1абзаца Нарисовать снежинки по образцу	
79	По Кузнецовой «Сёмка мороз».	Е. и	<b>1</b>	Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Словесное рисование картин. Выборочный пересказ.	стужа непоседа	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца	
80	С.Маршак «Белая страница».		<b>1</b>	Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа	вприпрыжку пороша калоши по-лозь-я	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 4 строчки	

			на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.				
<b>III четверть ( 50 ч )</b>							
81	В Бианки «Книга зимы».	<b>1</b>	Беседа на основе имеющихся знаний о сезонных изменениях в природе. Приметы зимы. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Словесное	распишется гигантская множество таинственные	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа - Чтение 1абзаца Нарисовать «Зиму»	

				рисование картин. Выборочный пересказ.				
82	Д. Хармс «Что это было?».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе имеющихся знаний. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.	Пустился	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 4 строчки	
83	В. Сухомлинский «Зайчик и рябина».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное	Красных колышет	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Раскрасить зайца	



				чтение. Пересказ близко к тексту. Ответы на вопросы к тексту.				
84	По Н. Сладкову «Зимний запас».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонных изменениях в жизни животных. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Составление связного рассказа по рисунку. Выборочное чтение. Пересказ близко к тексту.	шатаешься самоед нагуляю	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Раскрасить медведя	
85	Г. Ладонщиков «Наши друзья».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе	проныры	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца Раскрасить синицу и снегиря	

				жизненного опыта. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.				
86	Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» (Отрывок)	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе жизненного опыта. Чтение и анализ сложных по составу слов, незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.	истребил поистребил пожалуйста	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 1абзаца	

87	По Н. Плавильщикову «Храбрая птица».	1	Беседа на основе имеющихся знаний о жизни птиц зимой. Расширение круга знаний о разнообразии птиц родного края. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Ответы на вопросы к тексту.	клёт клесты клестовая	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки, мультимедийная презентация «Голоса птиц».	3 группа Чтение 1 абзаца Раскрасить птицу	
88	Е. Малахова «Что такое Новый год?».	1	Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе жизненного опыта. Чтение и	блещет, что есть мочи	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 8 строчек Нарисовать ёлку новогоднюю	

				анализ незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.				
89	Ю Кушак «Ночное приключение».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Беседа на основе жизненного опыта. Чтение и анализ незнакомых выражений. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение.	детвора консервная банка	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа Чтение 8 строчек Обвести по точкам снеговика, заштриховать его	
90 91 92	По Л. Сергееву «Снеговика».	3		Чтение рассказа по частям. Анализ каждой части отдельно. Беседа	потасовка	Книга для чтения, предметные и сюжетные	3 группа Чтение 8 строчек Обвести по	

				<p>на основе имеющихся знаний и их расширение. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с рисунками обучающихся. Выборочное чтение. Полный пересказ каждой части отдельно, всего рассказа.</p>		картинки.	<p>точкам снеговика, дорисовать нос-морковку, глаза, рот</p>	
93	<p>Обобщение к разделу «Зимние страницы»Е. Благинина «Зимние загадки».</p>	1		<p>Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное</p>		<p>Книга для чтения, книжки-малышки.</p>	<p>3 группа – раскрасить снеговика</p>	

				<p>чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение загадок, отгадывание. Установление логических связей в стихах. Доказывание отгадок. Чтение книжек-малышек.</p>				
<b>Все мы сделаем сами и своими руками ( 17 ч. )</b>								
94	«Знают мамы, знают дети» (Немецкая народная песенка)	1		<p>Беседа на основе жизненного опыта. Знакомство со стихотворением и</p>		<p>Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.</p>	3 группа	<p>Чтение 8 строчек</p>

				анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Выразительное чтение. Ответы на вопросы к песенке.				
95	А. Гарф «Вот какие наши руки».	1		Беседа на основе жизненного опыта. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Анализ пословиц о труде.	белые руки белоручка	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о труде.	3 группа Читать 1 абзац	
96	В. Голышкин «Белоручки».	1		Беседа на основе жизненного опыта. Знакомство с произведением и	хвастун задаваки	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о	3 группа Читать 1 абзац	

				анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Анализ пословиц о труде.		труде.		
97	В. Осеева «Своими руками».	1		Беседа на основе жизненного опыта. Знакомство с производением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Анализ пословиц о труде.	стройка	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о труде.	3 группа Читать 1 абзац	
98	М. Коцюбинский «Десять помощников».	1		Беседа на основе жизненного опыта. Знакомство с производением и анализ его	помощник	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о труде.	3 группа Читать 1 абзац	



				содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Пересказ близко к тексту. Анализ пословиц о труде.				
99	Е. Пермяк «Первая рыбка».	1		Беседа на основе жизненного опыта. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Анализ пословиц о труде.	навар	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о труде.	3 группа Читать 1 абзац	
100	Г. Ладонщиков «Кукла и Катя».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа	трудолюбивая	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о	3 группа Читать 1 абзац	

				с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ пословиц о труде. Выразительное чтение стихотворения.		труде.		
101	Е. Серова «Разговор о технике».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ пословиц о труде. Выразительное чтение	техника	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о труде.	3 группа – расурасить из ряда предметов: утюг, чайник	

				стихотворения.				
102	И. Мазнин «Странное дело».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ пословиц о труде. Выразительное чтение стихотворения.	подкошенный	Книга для чтения, сюжетные картинки, пословицы о труде.	3 группа – читать 4 строчки	
103 104	По П. Тихонову «Вкусный пирог».	2		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе	интересно извѣстка	Книга для чтения, пословицы о труде.	3 группа - нарисовать пирог 3 группа – читать 1 абзац	

				жизненного опыта. Ответы на вопросы. Анализ пословиц о труде.				
105	Г. Глушнёв «Мы вдвоём».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ пословиц о труде. Выразительное чтение стихотворения.	ножовка	Книга для чтения, пословицы о труде.	3 группа – читать 4 строчки	
106	По В. Голявкину «Подходящая вещь».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами.	столяр смастерил подходящая	Книга для чтения, пословицы о труде.	3 группа – читать 8 строчек	

				Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы. Анализ пословиц о труде.				
107	М. Глазков «Танечка хозяйка».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ пословиц о труде. Выразительное чтение стихотворения. Составление рассказа по иллюстрации.	хлопчет комод ненароком	Книга для чтения, пословицы о труде.	3 группа – читать 4 строчки	
108	М. Моисеева «Доктор	1		Знакомство с произведением и	пешеходы	Книга для чтения,	3 группа – читать 4	

	Петрова».			анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Анализ пословиц о труде. Выразительное чтение стихотворения.		пословицы о труде.	о строчки Раскрасить светофор	
109	По Е. Пермяку «Мамина работа».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы. Анализ пословиц о труде.	Шту-ка-тур	Книга для чтения, пословицы о труде.	о 3 группа – читать 1 абзац	

110	<p>Обобщение к разделу «Всё мы сделаем сами и своими руками». Загадки о наших помощниках.</p>	1	<p>Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение загадок, отгадывание.</p>		<p>Книга для чтения, книжки-малышки.</p>	<p>3-группа из ряда предметов найди и раскрась : ножницы, молоток, гвоздь</p>	
-----	---	---	---	--	--	---	--

				Установление логических связей в стихах. Доказывание отгадок. Чтение книжек-малышек.				
<b>Буду делать хорошо и не буду плохо ( 11 ч.)</b>								
111	А. Кузнецова «Подружки».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Выразительное чтение стихотворения.		Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	
112	А. Барто «Рыцари».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Анализ иллюстраций,	крепьш рыцари	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац Раскрасить рыцаря	



				составление связных рассказов по рисункам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Выразительное чтение стихотворения.				
113	Н. Сладков «Жалейкин и пруд».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы.	Хлам стеклян-ки	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	
114	Р. Зелёная, С.	1		Знакомство с		Книга для	3 группа –	

	Иванов «Страшная история».			произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы, пересказ близко к тексту.	трамвайный трамвай вихрь тротуар вынырнула	чтения.	читать 1 абзац	
115	По Понамарёвой «Хитрое яблоко».	Т. 1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы, пересказ	катилось скатилось вкатилось выкатилось рисовал нарисовал нарисованным	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	

				близко к тексту.				
116	М. Пляцковский «Урок дружбы».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	клевал склевал давать раздавать сыпалось просыпалось	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	
117	В. Хомченко «Яблоко».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного	благодарить поблагодарила любовь любовалась полюбовалась	Книга для чтения.	3 группа- обвести по точкам и заштриховать яблоко	

				опыта. Ответы на вопросы, пересказ близко к тексту.					
118	В. Карасёва «Про Людочку».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Составление связного рассказа по иллюстрации. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	здоровье поздоровалась первоклассница	Книга чтения.	для	3 группа – читать 1 абзац	
119	Р. Баумволь «Никто не мешает».	1		Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными		Книга чтения.	для	3 группа – читать 1 абзац	

				<p>словами.          Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы.          Выразительное чтение.</p>				
120	<p>С. Прокофьева «Сказка про честные ушки».</p>	1		<p>Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами.          Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Ответы на вопросы.          Выразительное чтение.</p>		<p>Книга для чтения.</p>	<p>3 группа - Раскрасить Ойку          3 группа – читать 1 абзац</p>	
121	<p>Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо».</p>	1		<p>Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и</p>		<p>Книга для чтения, книжки-малышки.</p>	<p>3 группа- выбрать и раскрасить сказочного</p>	

			<p>обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек.</p>			героя цветными карандашами	
<b>Весенние страницы (17 ч.)</b>							
122	Л. Модзалевский «Появление весны».	1	Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном	Шлёт проснувшейся	Книга для чтения, предметные и	3 группа – читать 4 строчки	

			<p>изменении в природе. Анализ первых весенних примет.</p> <p>Отгадывание загадок о весне.</p> <p>Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Словесное рисование картин.</p>		сюжетные картинки.		
123	И. Соколов-Микитов «Весна-красна».	1	<p>Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ первых весенних примет.</p> <p>Отгадывание загадок о весне.</p>	<p>зеленела</p> <p>зазеленела</p> <p>прозрачные</p> <p>пуховки</p> <p>раскисли</p>	<p>Книга для чтения, сюжетные картинки.</p>	3 группа – читать 1 абзац	

				<p>Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>				
124	Ю. Коринец «Март».	1		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о весеннем празднике. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Словесное</p>	<p>ёжится мрачнеет</p>	<p>Книга для чтения, поздравительные открытки.</p>	<p>3 группа – читать 4 строчки</p> <p>Обвести и раскрасить вербу</p>	



				рисование картин.				
125	Л. Барбас «Поздравление».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Беседа на основе жизненного опыта.	поздравление поздравления	Книга для чтения, поздравительные открытки.	3 группа – читать 4 строчки	
126	М. Пляцковский «Сосульки».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ первых весенних примет. Отгадывание загадок о весне. Знакомство с произведением и	Упорхнул любопытный	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа- Нарисова весну «Сосульки»	

				анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Чтение текста по ролям.				
127	М. Борисова «Песенка капли».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ примет второй половины марта. Отгадывание загадок о весне. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное	злился разозлился капель капелька бранился талая	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа – читать 4 строчки  Нарисовать капель	

				чтение. Выразительное чтение стихотворения.				
128	По Скребицкому «Художник- Весна».	Г.	1	Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ весенних примет. Отгадывание загадок о весне. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.	задумала задумалась призадумалась повесила поразвесила унылый	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.		
129	По Скребицкому «Художник-	Г.	1	Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном	задумала задумалась призадумалась	Книга для чтения, предметные и	3 группа – читать 1 абзац	

	Весна».			<p>изменении в природе. Анализ весенних примет. Отгадывание загадок о весне. Знакомство с произведением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Словесное рисование картин.</p>	<p>повесила поразвесила унылый</p>	<p>сюжетные картинки.</p>		
130	По Ю. Ковалю «Белое и жёлтое».	1		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о первоцветах. Отгадывание загадок о цветах. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа</p>	<p>Вспыхнут лимон лимонницы ветреница</p>	<p>Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.</p>	<p>3 группа – читать 1 абзац</p>	

				с трудными словами, выражениями, иллюстрациями. Выборочное чтение.				
<b>IV четверть (40 ч.)</b>								
131	З.Александрова «Салют весне».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о приметах весны, первоцветах. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Работа над интонацией.	Салют Салютовать	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа – читать 4 строчки	
132	Н. Сладков	1		Беседа на основе	тосковать	Книга для	3 группа –	

	«Любитель цветов».			имеющихся знаний о лесных цветах, насекомых. Отгадывание загадок о цветах. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрациями. Выборочное чтение.	стосковались незабываемый нектар скатерть-самобранка	чтения, предметные и сюжетные картинки.	читать 1 абзац Нарисовать цветочную поляну	
133	В. Хомченко «Терем-рукавица».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о лесных цветах, насекомых. Отгадывание загадок о цветах. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по	копал вскапывал утерял утерянную воробышки воробышки терем плутишки	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа-нарисовать терем	

				вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрациями. Пересказ рассказа.				
134	Г. Виеру «Девятое мая».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о празднике Победы. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Работа над интонацией.	Праздник праздничным радостью радостный	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки, мультимедийная презентация «9 Мая» (фрагмент).	3 группа – читать 4 строчки	
135	По Л. Кассилю	1		Беседа на основе	пять углов	Книга для	3 группа –	

	«Никто не знает, но помнят все».			имеющихся знаний о празднике Победы. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Ответы на вопросы.	пятиугольная	чтения, предметные и сюжетные картинки, мультимедийная презентация «9 Мая» (фрагмент).	читать 4 строчки	
136	Т. Белозёров «Майский праздник».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о празднике Победы. Знакомство со	торжество торжественный	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки, мультимедийная	3 группа – читать 1 абзац	



				стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Работа над интонацией.		презентация «9 Мая» (фрагмент).		
137	П.Воронько «Лучше нет родного края».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о родном крае. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией.	Облетел облетал	Книга для чтения, книга о Тулуне, фотографии.	3 группа – читать 4 строчки	

				<p>Выборочное чтение.  Выразительное чтение стихотворения.  Работа над интонацией.</p>			
138	Обобщение к разделу «Весенние страницы».	1		<p>Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов.  Называние главных героев.  Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе.</p>		<p>Книга для чтения, книжки-малышки.</p>	<p>3 группа – дорисовать солнце, раскрасить рисунок цветными карандашами</p>

				Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение загадок, отгадывание. Установление логических связей в стихах. Доказывание отгадок. Чтение книжек-малышек.				
<b>Ежели вы вежливы... ( 7 ч.)</b>								
139	Н. Красильников «Доброе утро».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о вежливых словах. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное	мудро улыбчивый доверчивый	Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки	

				чтение. Выразительное чтение стихотворения. Работа над интонацией.				
140	Л. Каминский «Как Маша яблоко ела».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о вежливых словах. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Пересказ.	культура культурный некультурный	Книга для чтения.	3 группа- Нарисовать Яблоко по точкам, раскрасить его читать 1 абзац	
141	По В. Гольшкину «Удивительное превращение».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о правилах поведения за обеденным столом.	глядит поглядывает поглядит превратился превращаешься воскликает	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	

				<p>Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Пересказ.</p>				
142	А. Седугин «Брысь, шапочка!»	1	<p>Беседа на основе имеющихся знаний об обязанностях и поведении ребёнка дома. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение.</p>	<p>строить устроить устроилось калачиком</p>	<p>Книга для чтения.</p>	<p>3 группа – читать 1 абзац</p>		

				Выразительное чтение. Пересказ.				
143	С. Маршак «Песенка о вежливости».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о правилах вежливого, воспитанного человека. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	к совести не глухи  вежливы в душе, а не для виду	Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки	
144	По Я. Пинясову «Кто грамотней?»	1		Беседа на основе имеющихся знаний о правилах вежливого, воспитанного человека. Знакомство с рассказом и	качнулась покачнулась грамотная неграмотная	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	

				анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Пересказ.				
145	Обобщение к разделу « Ежели вы вежливы...»	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями,		Книга для чтения, книжки-малышки.		

				которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек.				
<b>Посмеёмся, улыбнёмся (9 ч.)</b>								
146	О. Григорьев «Повар».	1		Беседа на основе имеющихся знаний по теме. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	кочерга кочерёжка лещ	Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки	
147	Э. Успенский	1		Беседа на основе		Книга для	3 группа –	



	«Память».			жизненного опыта о хвастливых людях. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с иллюстрациями. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Выразительное чтение.		чтения.	читать 4 строчки	
148	Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1		Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями. Чтение по ролям. Просмотр мультфильма.	волна волнение волноваться заволновался немножко чердак без присмотра	Книга для чтения, телевизор для просмотра мультфильма.	3 группа – читать 1 абзац	
149	По Л. Пантелееву «Как	1		Знакомство с юмористическим	человек по-человечески	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	

	поросёнок говорить научился».			рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Чтение по ролям.	голубушка посмотрел послушный захлопала		Раскрасить поросёнка	
150	Ю. Кушак «Банька».	1		Знакомство с юмористическим стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Составление связного рассказа по рисунку. Выразительное чтение стихотворения.	свинки-спинки сенцы после пылу-жару	Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки	
151 152	По Л. Каминскому «Как котёнок	2		Знакомство с юмористическим рассказом и	Фантазия	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац, раскрасить	

	Яша учился рисовать».			анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Чтение по ролям. Пересказ рассказа по частям.			котенка	
153	В. Лапшин «Познакомился».	1		Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Пересказ рассказа.	Дразнишься Застыл	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	
154	Обобщение к разделу «Посмеёмся, улыбнёмся».	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние	закудахтал	Книга для чтения.		

				главных героев. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек.				
<b>Летние страницы ( 6 ч.)</b>								
155	Е. Трутнева «Земляника».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ примет наступления лета. Отгадывание загадок о лете.	Проговорилка всё пригожей становилась покраснела	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа – читать 4 строчки	

				<p>Расширение знаний о ягодах. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.</p>				
156	К. Ушинский «Солнце и радуга».	1		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ примет наступления лета. Отгадывание загадок о лете. Знакомство с рассказом и анализ его</p>	<p>семь цветов семицветная рассердилось загордилась</p>	<p>Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.</p>	<p>3 группа - нарисовать радугу, читать 1 абзац</p>	

				<p>содержания по вопросам. Работа с трудными словами, выражениями, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение, ответы на вопросы.</p>				
157 158	А. Седугин «Шмель и Миша».	2		<p>Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ примет наступления лета. Отгадывание загадок о лете. Расширение знаний о природных явлениях. Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по</p>	<p>рассмеялась разноцветная пыльца</p>	<p>Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.</p>	<p>3 группа – раскрасить шмеля</p>	

				вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.				
159	По В. Хомченко «Гнездо в траве».	1		Беседа на основе имеющихся знаний о сезонном изменении в природе. Анализ примет наступления лета. Отгадывание загадок о лете. Расширение знаний о жизни птиц. Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Работа с трудными словами, иллюстрацией.	плести сплести сплетённый стебельками возвышалось вспомнил вспорхнула	Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа – читать 1 абзац	

				Выборочное чтение. Пересказ.				
160	Л. Фадеева «Каникулы».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с иллюстрацией. Выборочное чтение. Составление связного рассказа по иллюстрации к тексту. Выразительное чтение стихотворения.		Книга для чтения, предметные и сюжетные картинки.	3 группа – читать 4 строчки	
<b>Как хорошо уметь читать ( 10 ч. )</b>								
161	В. Берестов «Читалочка».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного	прочитать почти три страницы приставать умолять	Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки	



				опыта. Выразительное чтение стихотворения.				
162	И. Железнова «Раньше улица молчала».	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Работа с иллюстрацией. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Выразительное чтение стихотворения.		Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки	
163	Р. Сеф «Читателю»	1		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта.			3 группа – читать 4 строчки	

				Выразительное чтение стихотворения.				
164 165	В. Голявкин «Спрятался».	2		Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Выразительное чтение, ответы на вопросы.	лезть - влезть спрятался спрятаться	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	
166	Л Пантелеев «Ау».	1		Знакомство с рассказом и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Анализ иллюстрации. Беседа на основе жизненного опыта. Выразительное	склад складывать складываются заблужусь заблудилась	Книга для чтения.	3 группа – читать 1 абзац	

				чтение, ответы на вопросы.				
167 168	Д. Чиарди «Прощальная игра».	2		Знакомство со стихотворением и анализ его содержания по вопросам. Выборочное чтение. Беседа на основе жизненного опыта. Выразительное чтение стихотворения.	немного немножко немножечко тратить потратить потрачен всяких всячин черёд	Книга для чтения.	3 группа – читать 4 строчки.	
169	Обобщение к разделу «Как хорошо уметь читать!»	1		Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Называние главных героев. Выборочное чтение. Ответы на		Книга для чтения, книжки-малышки.	3 группа – нарисовать рисунок к сказке	

				<p>вопросы. Работа с наиболее сложными словами и выражениями, которые встретились в данном разделе. Зачитывание наиболее понравившихся отрывков. Работа с иллюстрациями. Чтение книжек-малышек.</p>				
170	<p>Внеклассное чтение «В мире сказок» ( Г. Х. Андерсен, А.С. Пушкин)</p>	1		<p>Повторение прочитанных произведений и их авторов. Выбор и обоснование наиболее понравившихся стихов и рассказов. Узнавание и называние главных героев сказок</p>		<p>Презентация «В мире сказок» Книга для чтения</p>		

## **Основная литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией Воронковой В.В., издательство Москва «Просвещение», 2008 г.
2. Чтение: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Авт.-сост. С.Ю. Ильина. – 10-е изда. – СПб.: филиал изд-ва «Просвящение», 2014.-247 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

Сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок», «Дюймовочка»  
Сказки А.С. Пушкина