Приложение 5 специальный класс №1

Предмет	Тема (учебник, страница)	Цель: (чему должен научиться ученик)	Алгоритм
Чтение и письмо	«Чтение и письмо звука (буквы)Т, т».	**Научить выделять звук (букву)Т,т в начале, середине, конце слова.**	1.Рассмотреть три картинки, найти в словах и выделить звук (букву)Т,иТ(танк, лото,крот). Определить в какой части слова находится изучаемая буква. Танк - https://drive.google.com/open?id=1y0hzRFJLV0iivRszb8Noj56MwTQKOWqV Лото - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul Крот - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 2. Прописать букву на доске, песке, муке (строчную, заглавную). Затем в тетради. 3. Записать слова (картинки), подчеркнуть букву в словах(красным (карандашом). 4.Прочитать слоги, слова с изучаемой буквой (звуком). Тренажёр для чтения (тем, кто хорошо читает); или Букварь. для начинающих — карточка для чтения на букву (Т). 5.Учить стишок. Буква Т сТоиТ как сТолик, Или с полочкою сТолбик. На сТоле сТоиТ сТАкан, А в сТакане Том — ТЮЛЬПАН
Счет	«Обводка по трафаретам геометрических фигур».	**Научить обводить по трафаретам круг и квадрат.**	1.Прописать в тетради число: (старшие)13; (младшие)8. 2.Вырезать по контуру трафарет круг. Траф. Круг - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 3.Вырезать по контуру трафарет квадрат. Траф. Квад. https://drive.google.com/open?id=1-xfleS7IaV3I_fdu-dd14MLSd8pEMhZx 4.Сравнить круг и квадрат, назвать их отличия. 5.Расположить на тетрадном листе треугольник, обвести

			простым карандашом. Задание повторить с прямоугольником. 6.Графический ряд(попугай, машина). Граф. Ряды - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul
Развитие речи	«Жизнь насекомых».	**Знать название насекомых. Различать их по внешнему виду.**	1.Отгадать загадку(насекомые). Заг. про насек. - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 2.Посмотреть презентацию. 3.Ответить на вопросы: -Кто из насекомых тебе больше понравился и почему? -Кого из насекомых ты видел? 4. Раскрасить картинку с насекомым. Дет. Раск. - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul
ХБТ	«Уход за комнатными цветами».	**Научить ухаживать за комнатными цветами.**	1.Посмотреть презентацию. 2.Знать название 2 -3 комнатных цветов. 3.Уметь ухаживать за комнатными цветами: поливать в меру, вытирать пыль с листьев. 4.Нарисовать в тетради понравившейся цветок.
Труд	«Выполнение коврика из цветных полосок бумаги».	**Научить делать разметку на листе бумаги и нарезать полоски из цветной бумаги для выполнения коврика».**	1.Сообщить учащимся о изготовлении коврика из полосок цветной бумаги. Коврики плет. - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 2.Рассказать о значении нового слова «плетение», «коврик». 3. Рассмотреть образец плетения из цветной бумаги. Начало раб. - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul Начало раб. - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 4. Подобрать цвет для полосок и основного полотна. 3.Объяснить порядок выполнения работы. 4. Напомнить о «Правилах работы с ножницами и бумагой».

Приложение 5 специальный класс №2

Предмет	Тема (учебник, страница)	Цель: (чему должен научиться ученик)	Алгоритм
Чтение и письмо	«Чтение и письмо звука (буквы)Т, т».	**Научить выделять звук (букву)Т,т в словах. Закрепить написание строчной,**	1. Перед написанием под диктовки повторить в Букваре на стр. 143 буквы. 2.Буквы для под диктовки: (К,к,Б,б,С,с,У,у).

		заглавной буквы Т,т. Читать слоги, слова с изучаемой буквой.	3.Рассмотреть сюжетную картинку(тигрёнок). 4.Прочитать слоги, слова с изучаемой буквой (звуком). Тренажёр для чтения (тем, кто хорошо читает); или Букварь. Для начинающих — карточка для чтения на букву (Т). <u>5.Повторить стишок.</u> Буква Т сТоиТ как сТолик, Или с полочкою сТолбик. На сТоле сТоиТ сТАкан, А в сТакане Том — ТЮЛЬПАН.*(Мишутин А.)*
Счет	«Обводка по трафаретам».	**Научить обводить по трафаретам треугольник и прямоугольник.**	1.Прописать в тетради число: (старшие)14; (младшие)9. 2.Вырезать по контуру трафарет треугольника. Траф.Треуг. https://drive.google.com/open?id=1FDGZov1g05bqSmgUR2eUA4-UHQMa8BTv 3.Вырезать по контуру трафарет прямоугольника. Траф. Прям. - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 4.Сравнить треугольник и прямоугольник, назвать их отличия. 5.Расположить на тетрадном листе треугольник, обвести простым карандашом. Задание повторить с прямоугольником. 6.Графический ряд(мышка, рак). Граф. Ряды - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul
ХБТ	«Приготовление пищи».	**« Познакомить с понятием кухня, интерьер».**	1.Провести беседу о том, что такое кухня и интерьер. Зоны в кухни для приготовления и приема пищи. (Сообщение интерьер кухня) 2.Посмотреть презентацию Кухня. 3.На кухне в своем доме, квартире определить, что относится к «кухни» и «интерьеру». 4.Раскрасить картинку «интерьер кухни». Кар. Интер. - https://drive.google.com/open?id=1-xfleS7IaV3I_fdu-dd14MLSd8pEMhZx

Приложение 5 специальный класс №3

Предмет	Тема (учебник, страница)	Цель: (чему должен научиться ученик)	Алгоритм
Чтение и письмо	«Чтение и письмо звука (буквы)И, и».	**Научить выделять звук (букву)И,и в начале, середине, конце слова.**	1.Написать слова (игла, лист, три), выделить звук (букву)И,и . Определить в какой части слова находится изучаемая буква. 2. Прописать букву на доске, песке, муке (строчную, заглавную). Затем в тетради. 3. Записать слова (картинки), подчеркнуть букву в словах(красным (карандашом). 4.Прочитать слоги, слова с изучаемой буквой (звуком). Тренажёр для чтения (тем, кто хорошо читает); или Букварь. Для начинающих — карточка для чтения на букву (И). Чтение И - https://drive.google.com/open?id=1ms8V0Onh4LO7oYe3OnXeMFf1qH85taGG 5.Учить стишок. У иголочки-иголки Носик тоненький и колкий, И торчит из ушка Ниточка-подружка. Ты иголкой вышивай, Зря колоться не давай. А уколет, преврати В неколючку букву… И.
Счет	«Штриховка геометрических фигур.»	**Научить штриховать геометрические фигуры прямыми линиями: сверху — вниз.**	1.Прописать в тетради чрез клеточку цифры: (старшие)15; (младшие)8 2.Вырезать три белых квадрата различной величины. 2.Наложить квадраты один на другой, чтобы получилась «башенка». 3.Заштриховать прямыми линиями сверху — вниз (сначала имитировать движение в воздухе), затем в тетрадке.

ХБТ	«Приготовление пищи».	**Познакомить с кухонной посудой, её назначением и уходом за ней»**	1.Провести беседу : какая бывает посуда, что в ней готовят. Почему необходимо следить за чистотой посуды. 2. Рассмотреть картинку с посудой. Посуда - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul Посуда - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 3. Рассмотреть домашнюю посуду, объяснить ее назначение.

Предмет	Тема (учебник, страница)	Цель: (чему должен научиться ученик)	Алгоритм
Чтение и письмо	«Чтение и письмо звука (буквы)И, и».	**Научить выделять звук (букву)И,и в начале, середине, конце слова.**	1.Написать слова (игла, лист, три), выделить звук (букву)И,и . Определить в какой части слова находится изучаемая буква. 2. Прописать букву на доске, песке, муке (строчную, заглавную). Затем в тетради. 3. Записать слова (картинки), подчеркнуть букву в словах(красным (карандашом). 4.Прочитать слоги, слова с изучаемой буквой (звуком). Тренажёр для чтения (тем, кто хорошо читает); или Букварь. Для начинающих — карточка для чтения на букву (И). Чтение И - https://drive.google.com/open?id=1ms8V0Onh4LO7oYe3OnXeMFf1qH85taGG 5.Учить стишок. У иголочки-иголки Носик тоненький и колкий, И торчит из ушка Ниточка-подружка. Ты иголкой вышивай, Зря колоться не давай. А уколет, преврати В неколючку букву… И.
Счет	«Штриховка геометрических фигур.»	**Научить штриховать геометрические фигуры прямыми линиями: сверху — вниз.**	1.Прописать в тетради чрез клеточку цифры: (старшие)15; (младшие)8 2.Вырезать три белых квадрата различной величины. 2.Наложить квадраты один на другой, чтобы получилась «башенка». 3.Заштриховать прямыми линиями сверху — вниз (сначала имитировать движение в воздухе), затем в тетрадке.
ХБТ	«Приготовление	**Познакомить с**	1.Провести беседу : какая бывает посуда, что в ней

	пищи».	**кухонной посудой, её назначением и уходом за ней»**	готовят. Почему необходимо следить за чистотой посуды. 2. Рассмотреть картинку с посудой. Посуда - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul Посуда - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 3. Рассмотреть домашнюю посуду, объяснить ее назначение.

Приложение 5 специальный класс № 4

Предмет	Тема (учебник, страница)	Цель: (чему должен научиться ученик)	Алгоритм
Труд	«Выполнение груши из цветных полосок бумаги».	**Закрепить навык резания ножницами по прямым линиям и плетение бумажных полосок в шахматном порядке.**	1. Рассмотреть образец плетения из цветной бумаги. Груша - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 2. Подобрать цвет для полосок и основного полотна. 3.Объяснить порядок выполнения работы. 4. Напомнить о «Правилах работы с ножницами и бумагой».
Чтение и письмо	«Чтение и письмо звука (буквы)П, п».	**Научить выделять звук (букву)Т,т в словах. Закрепить писать строчную, заглавную букву Т,т. Читать слоги, слова с изучаемой буквой.**	1. Перед написанием под диктовки повторить в Букваре на стр. 143 буквы. 2.Буквы для под диктовки: (М,м,А,а,Х,х,У,у). 3.Рассмотреть сюжетную картинку(игрушки). 4.Прочитать слоги, слова с изучаемой буквой (звуком). Тренажёр для чтения (тем, кто хорошо читает); Букварь. Для начинающих — карточка для чтения на букву (И). 5.Повторить стишок. У иголочки-иголки Носик тоненький и колкий, И торчит из ушка Ниточка-подружка.

			Ты иголкой вышивай, Зря колоться не давай. А уколет, преврати В неколючку букву… И.
Счет	«Штриховка геометрических фигур».	**Научить штриховать геометрические фигуры прямыми линиями: справа — налево.**	1.Прописать в тетради через клеточку цифры: (старшие)16; (младшие)7. 2.Вырезать три белых треугольника одинаковой величины. 2.Наложить треугольники один на другой, чтобы получилась «елочка». 3.Заштриховать прямыми линиями слева — на право(сначала имитировать движение в воздухе), затем в тетрадке.
ХБТ	«Приготовление пищи».	**Формировать навык соблюдать чистоту и порядок в кухне.**	1.Рассказать о требованиях предъявляемых к уборке кухни. 2.Сформировать умение уборки кухни: вытирать стол после еды, убирать грязную посуду в раковину, мыть посуду, мыть пол, ежедневно менять кухонные полотенца. 3. Посмотреть мультфильм «Генеральная уборка». https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul

Приложение 5 специальный класс № 5

Предмет	Тема (учебник, страница)	Цель: (чему должен научиться ребёнок	Алгоритм
Счет	«Раскрашивание изображений».	**Научить раскрашивать картинку не выходя за контур.**	1.Прописать в тетради через клеточку цифры: (старшие)15; (младшие)6 2.Рассмотреть картинку для раскрашивания. 3.Вычислить с помощью счетных палочек, калькулятора примеры и раскрасить картинку: старшие ребята — решают примеры в пределах 20, - https://drive.google.com/open?id=1-xfleS7IaV3I_fdu-dd14MLSd8pEMhZx младшие - в пределах 10. - https://drive.google.com/open?id=1-xfleS7IaV3I_fdu-dd14MLSd8pEMhZx
ХБТ	«Приготовление пищи».	**Научить соблюдать технику безопасности при работе с электроприборами.**	1.Назвать и показать все электроприборы находящиеся на кухни. 2. Оъяснить, как работают электроприборы, для чего они нужны. 3.Рассказать о правилах в начале и конце

			работы с электроприборами.
Чтение и письмо	«Чтение и письмо звука (буквы)З, з».	**Научить выделять звук (букву)З,з в начале, середине, конце слова.**	1.Рассмотреть три картинки, найти в словах и выделить звук (букву)Т,т.(крот, танк, лото). Определить в какой части слова находится изучаемая буква. Танк - https://drive.google.com/open?id=1y0hzRFJLV0iivRszb8Noj56MwTQKOWqV Лото - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul Крот - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 2. Прописать букву на доске, песке, муке (строчную, заглавную). Затем в тетради. 3. Записать слова (картинки), подчеркнуть букву в словах(синим карандашом). 4.Прочитать слоги, слова с изучаемой буквой (звуком). Тренажёр для чтения (тем, кто хорошо читает); Букварь. Для начинающих — карточка для чтения на букву (З). 5.Учить стишок. З — не просто завитушка, З — пружинка, крендель, стружка. Извиваюсь, словно змейка. Срисовать меня сумей-ка!
Труд	«Выполнение подсолнуха из цветных полосок бумаги».	**Закрепить навык резания ножницами по прямым и линиям и плетение бумажных полосок в шахматном порядке.**	1. Рассмотреть образец плетения из цветной бумаги. Подсолнух - https://drive.google.com/open?id=18Z27M5rPNR-13-1_X2cIvTwOeB8t7oul 2. Подобрать цвет для полосок и основного полотна. 3.Объяснить порядок выполнения работы. 4. Напомнить о «Правилах работы с ножницами и бумагой».

			Труд тех. Без. - https://drive.google.com/open?id=1KVciOoyhT4VR7Wic3ozAriAnl4Lj4cLG