

**Годовой план работы учителя-логопеда
специальной (коррекционной) школы № 14 г. Иркутска
Мартовицкой Натальи Федоровны
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание системы логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, оптимальных условий коррекции речевого развития обучающихся, и их социальная адаптация.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с умеренными и выраженными нарушениями умственного развития и детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
- Консультирование педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания логопедической помощи детям с ОВЗ с речевыми нарушениями.

Приоритетные направления деятельности:

- Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и во внеурочное время.
- Коррекционные занятия, которые позволяют обучающимся повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности.
- Сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).
- Освоение новых образовательных технологий в целях совершенствования коррекционной работы по развитию речи учащихся.

План работы на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки
I. Организационная работа	
Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году; Систематизация учебно-методического (наглядного и дидактического) материала	<i>01-03.09.2021.</i>
Первичное углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся, зачисленных в школу в новом учебном году; Обследование письменной речи школьников, продолжающих посещать логопедические занятия. Комплектование групп и подгрупп для логопедических занятий.	<i>06-17.09.2021.</i>
Итоговое обследование устной и письменной речи обучающихся и предварительное комплектование групп и подгрупп для логопедических занятий.	<i>16-31.05.2022.</i>
Изучение личных дел, Заключений ПМПК, оформление рабочей документации на обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия.	<i>01-03.09.2021.</i>
Оформление документации учителя-логопеда: <ul style="list-style-type: none"> • составление годового плана учителя-логопеда; • составление рабочих учебных программ по коррекции речи; • составление индивидуального планирования; • составление расписания занятий, согласование с администрацией школы; • оформление журнала учета обучающихся с недостатками речи; • оформление журнала учета посещаемости логопедических занятий; • заполнение речевых карт и протоколов обследования устной и письменной речи; • оформление журнала консультаций логопеда для родителей и педагогов; • отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год. 	<i>02-19.09.2021.</i> <i>В течение года</i> <i>23-27.05.2022.</i>
Зачисление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые подгруппы и на индивидуальные занятия с учетом возраста (класса) и речевого дефекта.	<i>20-24.09.2021.</i>
Обновление материалов теоретического и практического характера для педагогов и родителей на сайте школы.	<i>Ежемесячно</i>
Оформление логопедической странички в классных уголках; Оказание помощи в оформлении речевых уголков в классах.	<i>В течение года,</i> <i>по запросу</i>
Обновление раздаточного дидактического материала для коррекции устной и письменной речи.	<i>В течение года</i>
Накопление специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов; Систематизация методического материала и нормативной	<i>В течение года</i>

документации в электронном формате.	
II. Коррекционная работа	
Коррекционно-развивающие фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий.	20.09.2021. – 13.05.2022.
Посещение уроков в начальных классах с целью: <ul style="list-style-type: none"> • проверки речевых возможностей обучающихся, имеющих нарушения устной речи; • изучения уровня адаптации второклассников; • изучения уровня адаптации школьников с нарушениями устной и письменной речи, перешедших в среднее звено; • оказанию методической помощи учителю по коррекции устной и письменной речи. 	<i>В течение года</i>
Участие в школьных ППк с целью: <ul style="list-style-type: none"> • диагностики достоверных отклонений в развитии детей и подростков; • определения специальных образовательных потребностей детей и подростков с отклонениями в развитии; • разработки рекомендаций по коррекции деятельности обучающихся; • контроля эффективности разработанных рекомендаций. 	<i>1 раз в месяц</i>
III. Научно - методическая работа	
Использование нейропсихологических подходов к коррекции речевой деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья на логопедических занятиях.	<i>В течение года</i>
Участие в работе ШМО учителей начальных классов	<i>В течение года</i>
Работа со студентами ФГБОУ «ВСГАО» (логопедическая практика)	<i>Ноябрь-декабрь</i>
Самообразование: «От пространственных ориентировок – к пространству речи» (методические рекомендации для педагогов).	<i>На итоговом педсовете</i>
IV. Координация работы с родителями	
Анкетирование родителей детей с речевыми нарушениями (в ходе ознакомительной беседы при заполнении индивидуальной речевой документации на ребенка). Сбор согласий на логопедическое обследование детей.	<i>Сентябрь (по индивидуальному графику с 08.09.2021.)</i>
Родительские собрания с целью установления взаимодействия учителя-логопеда с семьей и отслеживания результативности этого взаимодействия.	<i>1 раз в четверть</i>
День открытых дверей: Мастер-класс для родителей «Развитие и коррекция фонематических процессов». Открытые индивидуальные логопедические занятия (по запросу).	<i>В рамках предметной недели «Чтение и логопедия» (февраль)</i>

Индивидуальное консультирование родителей.	<i>По индивидуальному графику в течение года</i>
Выпуск памяток (буклетов) для родителей для развития и коррекции речевых нарушений обучающихся.	<i>В течение года</i>
Итоговые родительские собрания (2-6 классы) «Результаты логопедической работы за 2021 - 2022 учебный год».	<i>Май</i>
V. Взаимодействие с учителями и воспитателями	
<p>Тематические консультации для учителей: «Взаимосвязь логопеда и учителя. Результаты диагностики школьников с нарушениями речи».</p> <p>«Взаимосвязь логопеда и учителя. Резервные возможности шкафа «7 знаний» в коррекционно-образовательном процессе».</p> <p>Оформление методических рекомендаций для учителей: «Проведение физминуток, как одно из условий коррекции слоговой структуры слова» «Резервные возможности шкафа «7 знаний» в коррекционно-образовательном процессе».</p> <p>День открытых дверей: Открытое логопедическое занятие в 4 классе для учителей начальной школы по преемственности образования.</p>	<p><i>Октябрь</i> <i>Декабрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p> <p><i>В рамках предметной недели «Русский язык и логопедия»</i></p>
<p>Тематические консультации для воспитателей: «Взаимодействие логопеда и воспитателя. Результаты диагностики школьников с нарушениями речи».</p> <p>Оформление методических рекомендаций: «Соблюдение единого речевого режима в триаде «педагог-ребёнок-родители».</p>	<p><i>Октябрь</i></p> <p><i>Ноябрь</i></p>
IV. Взаимосвязь со специалистами образовательного учреждения	
Знакомство с результатами диагностики сенсорной и познавательной сферы обучающихся с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	<i>Сентябрь</i>
Ознакомление педагогических работников школы с направлениями коррекционной логопедической работы на текущий учебный год.	<i>Октябрь</i>
Составление и корректировка индивидуально-ориентированных программ развития по результатам диагностики.	<i>Сентябрь</i> <i>Май</i>
Семинар для классных руководителей и специалистов ППк «Подготовка сопроводительных документов на обучающихся для ПМПк»	<i>Сентябрь</i>
Взаимодействие с узкими специалистами ППк (педагогом-психологом, социальным педагогом) для выработки единой стратегии коррекционного воздействия на обучающихся.	<i>По запросу.</i> <i>В течение года</i>
Взаимодействие учителя-логопеда и учителей начальных классов для выработки единой стратегии коррекционного воздействия на обучающихся.	<i>Ежедневные пятиминутки</i> <i>В течение года</i>

Взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей для выработки единой стратегии коррекционного воздействия на обучающихся.	<i>Ежедневные пятиминутки В течение года</i>
V. Работа с детьми с умеренными и выраженными нарушениями развития (7-и специальный, 8-и специальный класс)	
Разработка и реализация программы внеурочных логопедических занятий по развитию графомоторных навыков. Проведение подгрупповых внеурочных занятий по расписанию.	<i>Сентябрь Еженедельно</i>
Прогностическое консультирование родителей.	<i>В течение года</i>
Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками классов для оптимизации реализации программ развития детей с умеренными и выраженными нарушениями развития.	<i>В течение года</i>