

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование общеобразовательной организации		Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №14 г. Иркутска»	
№	Критерий	Оценка	Замечания, предложения для корректировки программы развития
1.	Структура программы развития		
1.1.	Титульный лист с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • полного наименования общеобразовательной организации в соответствии с Уставом; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • периода реализации программы; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • данных о согласовании и утверждении программы развития. 	+	нет
1.2.	Паспорт программы развития , содержащий: <ul style="list-style-type: none"> • полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • документы, послужившие основанием для разработки программы развития; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • сведения о разработчиках; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • цель; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • комплексные задачи программы развития; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития общеобразовательной организации; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • период реализации; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • порядок финансирования программы развития; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • целевые индикаторы и показатели успешности; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • ожидаемые результаты реализации программы развития; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль реализации. 	+	нет
1.3.	Информационная справка об общеобразовательной организации , содержащая: <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения об общеобразовательной организации; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ (численность, нозологические группы); 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • сведения об имеющихся организационно-педагогических условиях реализации АООП; 	+	нет

	<ul style="list-style-type: none"> • сведения о педагогах, работающих в общеобразовательной организации; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • характеристику основных достижений общеобразовательной организаций. 	+	нет
1.4.	Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации, в части:		
	<ul style="list-style-type: none"> • помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. 	+	нет
1.5.	Основания для разработки программы развития , отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации.	+	нет
1.5.	Основные направления развития организации.	+	нет
1.6.	Мероприятия по реализации программы развития с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • направлений реализации; 	+	нет
	<ul style="list-style-type: none"> • соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов. 	+	нет
1.7.	Механизмы реализации программы	+	нет
1.8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	+	нет
2.	Содержание программы развития		
2.1.	Актуальность программы развития (нацеленность на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»).	+	нет
2.2.	Прогностичность программы развития (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации).	+	нет
2.3.	Эффективность программы развития (достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов).	+	нет
2.4.	Реалистичность и реализуемость программы (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации).	+	нет
2.5.	Полнота и целостность программы развития (наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития).	+	нет

2.6.	Контролируемость программы развития (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).	+	нет
3.	Культура оформления программы развития	-	Оглавление программы частично отражает её фактическое содержание. Неправильно указаны номера страниц у следующих разделов: - раздел №6 «Мероприятия по реализации программы»; - раздел №7 «Механизмы реализации программы»; - раздел №8 «Ожидаемые результаты реализации программы развития». На стр. 13 сделан избыточный разрыв между разделами №3 и №4.
3.1.	Качество оформления , комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.		
4.	Общие выводы: Структура и содержание программы развития Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №14 г. Иркутска» в целом соответствуют «Методическим рекомендациям реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2022 г.». <p>Программа развития рекомендована для реализации после устранения технических недочетов.</p>		

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой инклюзивного образования

О.В. Кучергина

Дата составления: 14.01.2022 г.

