

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска».**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора ГОКУ «СКШ № 14  
г. Иркутска



/А. Г. Забков

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГОКУ «СКШ № 14 г. Иркутска»  
от 03.04.2020 № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УДАЛЕННОМ  
(ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ) ОБУЧЕНИИ**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано для организации удаленного (электронного и дистанционного) обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

**1.2.** Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- методические рекомендации разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137).
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226).
- распоряжение МО Иркутской области, от 03.04.2020 №294/МР, «О переходе на удаленное (дистанционное) обучение в Государственных общеобразовательных организациях Иркутской области».
- ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов, п. 2/18, утвержденное 30.08.2019г.

**1.3.** Под удаленным (электронным и дистанционным) обучением (далее УЭО) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**1.4.** Главными целями применения УЭО являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)

1.5. Формы УЭО: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, надомное обучение в удаленном режиме, облачные сервисы и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением УЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) удаленного обучения: работа с учебником, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

## **2. Общий порядок организации удаленного (электронного и дистанционного) обучения**

2.1. Вопросы использования УЭО в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. УЭО может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании УЭО обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение УЭО основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку УЭО (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация УЭО в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:

- конспекты уроков размещаются на официальном сайте в разделе «Удаленное обучение (электронное и дистанционное)»;
- оплата педагогическим работникам за проведение урока с использованием электронного обучения производится на основании Положения об оплате труда ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска».

## **3. Функции администрации образовательной организации при организации удаленного (электронного и дистанционного) обучения**

3.1. Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период УЭО обучения.
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством УЭО обучения.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе:

- организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися и результаты образовательной деятельности.
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

#### **4. Функции педагогических работников при организации удаленного (электронного и дистанционного) обучения**

4.1. С целью прохождения адаптированной основной общеобразовательной программы в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы удаленного (электронного) обучения.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, публикуют учебный материал на сайте образовательной организации и информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период УЭО.

#### **5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании удаленного (электронного и дистанционного) обучения**

5.1. В период удаленного (электронного) обучения обучающиеся обязаны выполнять задания уроков с использованием УЭО, добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты и мессенджеров.

5.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в журнале класса.

5.4. Уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся по специальной индивидуальной программе развития отражается в мониторинге по окончании УЭО.

5.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме УЭО.

5.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период УЭО.

#### **6. Техническое обеспечение использования удаленного (электронного и дистанционного) обучения в школе**

6.1. Учебная деятельность с использованием УЭО обеспечивается следующими техническими средствами:

- наличие у педагога компьютера, гаджета.

– локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего УЭО:

- использование телефона с установленными приложениями мессенджеров;
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера, гаджета с выходом в Интернет, рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде у классного руководителя.