

Класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20.11 \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ р. яз. \_\_\_\_\_

Тема, цель	Рекомендации к уроку, задания Дополнительный материал, задания, ссылки
<p>Контрольная работа по теме «Правописание безударных окончаний имен прилагательных единственного числа».</p> <p>Цель – проверить качество знаний и умений по данной теме.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спиши текст, допиши окончания прилагательных. Выдели их. Трясогузка Трясогузка – стройн..., ловк..., быстр... птичка. Прилетает птичка ранн... весной, как только лёд на реке начнёт таять. Даже примета есть: трясогузка прилетела – скор... ледохода жди. А ещё трясогузки любят деревенск... стадо. У лошадей и коров на рыж... спинах катаются, кусач... мух и слепней ловят. И все довольны – коровы и трясогузки.</li><li>2. В каждом ряду найди «лишнее» слово и не записывай его. Добавь в каждый ряд свой пример. Дальней, рощей, колючей, зимней, _____ Зелёной, новой, сумкой, деревянной, _____ Дядей, весенней, хорошей, дремучей, _____ 3-я группа – две строки.</li><li>3. К прилагательному <b>речной</b> подбери подходящие по смыслу имена существительные и составь словосочетания. Песок, берег, вечер, транспорт, рыба, волна, вода, одежда, дно, солнце, растение, обитатели. 3-я группа – 5 словосочетаний.</li></ol>