

Класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 17.11 \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ р. яз. \_\_\_\_\_

Тема, цель	Рекомендации к уроку, задания Дополнительный материал, задания, ссылки
<p>Склонение имен существительных во множественном числе.</p> <p>Цель - уметь определять падежи существительных; проверять окончание существительных подбором проверочного слова того же числа.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прочитай правило на с. 92. Выполни упр. 121 на с.92. У существительных множественного числа выдели окончания. 3-я группа – три строки. Образец. Салат из помидоров, детали для аппаратов, узор из листьев, застежки у сапог.</li><li>2. Выполни упр. 122 на с. 93. Безударные окончания существительных проверь путем подстановки проверочных слов <b>столы, кони</b>. 3-я группа – 4 предложения. Образец. Эрмитаж – один из крупнейших музеев мира. Длина его коридоров составляет десять тысяч метров.</li></ol>