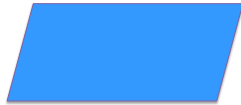


Класс __7__

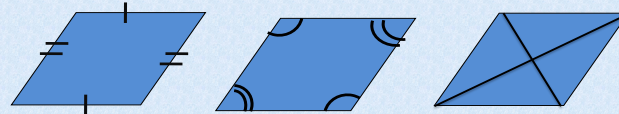
Дата __20.11__ пятница

Предмет __геометрия__

| Тема, цель | Рекомендации к уроку, задания |
|---|--|
| <p>Параллелограмм, его свойства.</p> <p>Цель: познакомиться с новым понятием «параллелограмм», знать свойства параллелограмма.</p> | <p>1. Повторение. Какие четырёхугольники вам известны? Что нам известно про квадрат? (все стороны равны, все углы прямые) Что известно про прямоугольник? (стороны попарно равны, все углы прямые)</p> <p>2. Материал по теме. Рассмотреть, внимательно прочитать и записать со слайдов информацию в тетрадь.</p> <div data-bbox="696 810 1348 1305"><p>Определение параллелограмма</p><p>Четырёхугольник у которого противоположные стороны равны и параллельны называется параллелограммом.</p></div> |

Свойства параллелограмма

- Противоположные стороны равны
- Противоположные стороны параллельны
- Противоположные углы равны
- Диагонали не равны



3. Работа по учебнику.

С. 145 № 482(а,б,в) - читать каждый пункт и сразу чертить по инструкции

Строится параллелограмм с помощью циркуля и линейки. Оформить задание как на слайде, только данные из учебника.

Построение параллелограмма с помощью циркуля

Дано:
Отрезки
 $AD = 7\text{ см}$
 $AB = 3\text{ см}$

Начертить параллелограмм

Построение:

4. Домашнее задание.

С.146 № 483. Начертить, рис.43 и выписать из рамки информацию в тетрадь.

