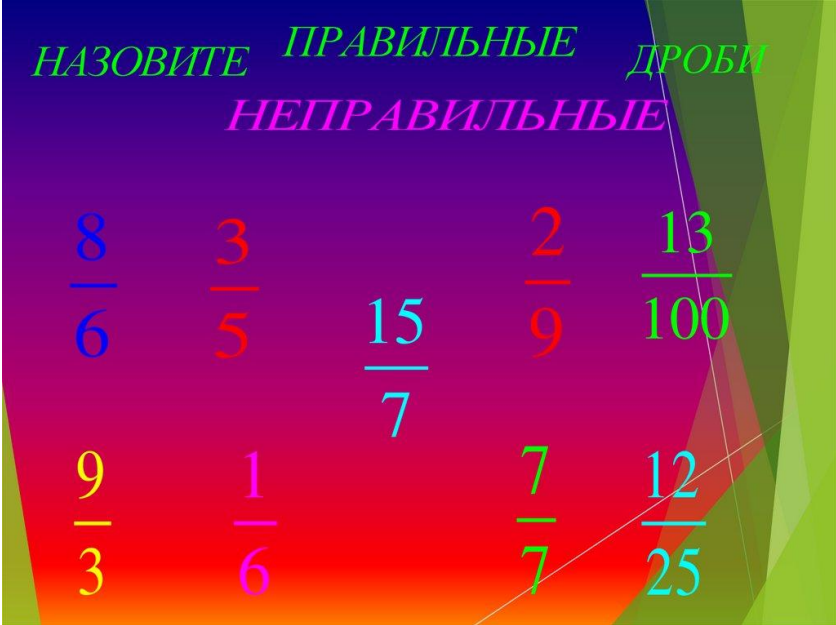


Класс \_\_6\_\_

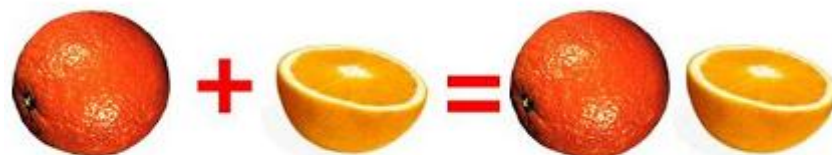
Дата \_\_20.11\_\_ пятница

Предмет \_\_математика\_\_

Тема, цель	Рекомендации к уроку, задания
<p>Образование смешанных чисел.</p> <p><b>Цель:</b> познакомиться с понятием смешанного числа, его образованием.</p>	<p><b>1. Повторение.</b> Как получить дробь? ( нужно целое разделить на равные доли и взять одну или несколько долей) Что есть у дроби? ( числитель и знаменатель) Что показывает знаменатель? ( на сколько разделили) Что показывает числитель? ( сколько частей взяли)</p> <p><b>Задание. Выпишите правильные и неправильные дроби.</b></p>  <p>НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ НЕПРАВИЛЬНЫЕ</p> <p><math>\frac{8}{6}</math>   <math>\frac{3}{5}</math>   <math>\frac{15}{7}</math>   <math>\frac{2}{9}</math>   <math>\frac{13}{100}</math> <math>\frac{9}{3}</math>   <math>\frac{1}{6}</math>   <math>\frac{7}{7}</math>   <math>\frac{12}{25}</math></p>

## 2. Материал по теме.

### Образование смешанного числа.

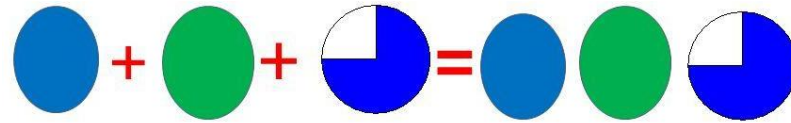


$$1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

Смешанное число состоит из целого числа и дроби.

Например:

$1\frac{1}{2}$  - одна целая одна вторая



$$1 + 1 + \frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$$

**Две целых три четвёртых**

**Назовите смешенное число:**

**$4\frac{1}{2}$**  *Четыре целых одна вторая*

**$3\frac{3}{4}$**  *Три целых три четвёртых*

**$5\frac{2}{3}$**  *Пять целых две третьих*

**3. Работа по учебнику.**

С. 82 № 314 (устно)

С. 82 № 315(1)

С. 83 № 316 (3)