

Класс ___5_____

Дата ___19.11 четверг_____

Предмет __математика_____

Тема, цель	Рекомендации к уроку, задания Дополнительный материал, задания, ссылки												
<p>Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.</p> <p>Цель: уметь выполнять сложение и вычитание круглых сотен и десятков.</p>	<p>1. Повторение. Разряды числа. (единицы, десятки, сотни, единицы тысяч) Компоненты сложения (слагаемое, слагаемое, сумма) Компоненты вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)</p> <p>2. Материал по теме.</p> <table><tbody><tr><td>$2\text{ед.} + 3\text{ед.} = 5\text{ед.}$</td><td>$2 + 3 = 5$</td></tr><tr><td>$2\text{ дес.} + 3\text{ дес.} = 5\text{ дес.}$</td><td>$20 + 30 = 50$</td></tr><tr><td>$2\text{ сот.} + 3\text{ сот.} = 5\text{ сот.}$</td><td>$200 + 300 = 500$</td></tr><tr><td>$7\text{ед.} - 4\text{ед.} = 3\text{ед.}$</td><td>$7 - 4 = 3$</td></tr><tr><td>$7\text{ дес.} - 4\text{ дес.} = 3\text{ дес.}$</td><td>$70 - 40 = 30$</td></tr><tr><td>$7\text{ сот.} - 4\text{ сот.} = 3\text{ сот.}$</td><td>$700 - 400 = 300$</td></tr></tbody></table> <p>Записать примеры в тетрадь.</p> <p>3. Работа по учебнику. С. 54 № 110 (1,2 ст) С. 55 № 114 (1,2 ст.)</p> <p>Задача № 123 Прочитать задачу. О чём задача? Какой главный вопрос? Можем на него сразу ответить? Почему?</p>	$2\text{ед.} + 3\text{ед.} = 5\text{ед.}$	$2 + 3 = 5$	$2\text{ дес.} + 3\text{ дес.} = 5\text{ дес.}$	$20 + 30 = 50$	$2\text{ сот.} + 3\text{ сот.} = 5\text{ сот.}$	$200 + 300 = 500$	$7\text{ед.} - 4\text{ед.} = 3\text{ед.}$	$7 - 4 = 3$	$7\text{ дес.} - 4\text{ дес.} = 3\text{ дес.}$	$70 - 40 = 30$	$7\text{ сот.} - 4\text{ сот.} = 3\text{ сот.}$	$700 - 400 = 300$
$2\text{ед.} + 3\text{ед.} = 5\text{ед.}$	$2 + 3 = 5$												
$2\text{ дес.} + 3\text{ дес.} = 5\text{ дес.}$	$20 + 30 = 50$												
$2\text{ сот.} + 3\text{ сот.} = 5\text{ сот.}$	$200 + 300 = 500$												
$7\text{ед.} - 4\text{ед.} = 3\text{ед.}$	$7 - 4 = 3$												
$7\text{ дес.} - 4\text{ дес.} = 3\text{ дес.}$	$70 - 40 = 30$												
$7\text{ сот.} - 4\text{ сот.} = 3\text{ сот.}$	$700 - 400 = 300$												

Яблони – 500д. ←————— }
Вишни - ?на 300 д. меньше ————— } ?
Сливы - ? на 100 д.больше ————— }

Сначала узнаем, сколько вишнёвых деревьев растут в саду? Каким действием?(вычитанием)

Потом узнаем, сколько сливовых деревьев? Каким действием? (сложением)

Теперь узнаем, сколько всего плодовых деревьев? (сложением)

1) $500 - 300 = \text{●}$ (д.) – вишнёвых

2) $\text{●} + 100 = \text{▲}$ (д.) – сливовых

3) $500 + \text{●} + \text{▲} = ?$ (д.)

Ответ: **из вопроса задачи.**

4. Домашнее задание.

С. 55 № 117, 3 группа – 1 ст. В примерах со скобками, сначала считаем в скобках.